

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МБОУ СОШ с. Приволжское

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете школы

протокол № от «31»08.
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.дир-ра по УР



Давыдчик М.С.

Протокол № от «31» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ СОШ
с.Приволжское

Ровенского

муниципального

района Саратовской

области



Волобуева Е.Н.

Приказ №133 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

**«Бизнес и
предпринимательство»**

10 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам предпринимательства, составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5.03.2004 г. № 1089.
2. Закона Российской Федерации «Об образовании».
3. Учебного плана МОУ «СОШ №12 с УИИЯ» на 2016-2017 учебный год.
4. Авторской программы по основам предпринимательства В. Д. Симоненко для 10х классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень): Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений /Сост. Л.Н. Поташева.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.

Рабочая программа по основам предпринимательства представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку; содержание тем учебного курса; календарно-тематический план; требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе; список литературы; лист дополнений и изменений в рабочей программе. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения обществознания, которые определены стандартом.

Назначение программы:

- программа курса предназначена для учащихся 10-11 классов основной общеобразовательной школы.

Становление и развитие в России предпринимательства является закономерным и объективным процессом реализации экономических реформ. Переход к рыночной экономике, юридическое признание собственности возродили в России активную предпринимательскую деятельность. Развитие бизнеса требует от его участников освоения новых профессий, новых подходов к людям, а самое главное - новых знаний. В связи с этим одним из приоритетных направлений современного образования является обучение учащихся основам предпринимательства, их адаптация и ориентация в рыночных условиях, формирование экономического мышления, развитие экономической культуры населения.

целей: Изучение основ предпринимательства на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих

- формирование научного мировоззрения, способствующего осознанию возможностей человека;
- формирование у старшеклассников знания о предпринимательстве как важнейшей сфере человеческой деятельности;
- развитие экономической, технологической и правовой культуры;
- воспитание творческой, конкурентноспособной личности, обладающей самостоятельностью, предприимчивостью, деловитостью, ответственностью;
- развитие предпринимательской инициативы старшеклассников, способности к самообразованию и саморазвитию.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках;
- извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- умение развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений;
- понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности;
- формирование умений осмысленно употреблять экономические понятия и категории, характеризовать основные экономические институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, экономики и других социальных норм;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования экономической информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной экономической помощью; анализа норм предпринимательства с точки зрения конкретных условий их реализации.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 36 часов для обязательного изучения учебного предмета Основы предпринимательства на этапе среднего (полного) общего образования, а именно в X и XI классах, из расчета 1 час в неделю.

Рабочая программа для 10 класса рассчитана на 36 часов, из расчета 1 час в неделю.

Сроки реализации рабочей учебной программы 2019-2020 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Симоненко В. Д. Основы предпринимательства: Учебник для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. (базовый уровень). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005.

2. Симоненко В. Д. Основы предпринимательства: Метод. пособие, :ВИТА-ПРЕСС, 2005.

3. Программа по основам предпринимательства для 10—11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) /автор программы — Симоненко В.Д.: Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений /Сост. Л.Н.Поташева.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.

Основы предпринимательства как учебный предмет направлен на решение образовательных задач, расширения кругозора учащихся о современном мире и роли предпринимательства в нем.

Программа также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Методы обучения, предусмотренные программой: наглядный, словесный (объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, дискуссия), работа с книгой (чтение, изучение, цитирование, составление плана), видеометод.

Используемые технологии обучения: компьютерные (новые информационные) технологии обучения, проблемное обучение

Рабочая программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы учащихся через самостоятельную, дискуссионную, информационную, исследовательскую, проектную деятельность.

Предполагается проведение разных типов уроков: лекции, семинары, зачеты, лабораторные уроки, практикумы, уроки-исследования, уроки-презентации, которые способствуют лучшему усвоению учащимися определенной суммы знаний, развитию личности, познавательных и созидательных способностей.

Формами промежуточной аттестации учащихся являются: участие в проектной деятельности, круглых столах, тестировании; подготовка мультимедийной презентации по отдельным проблемам изученных тем.

Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Тематическое планирование 10 класс 34 часов

№	Раздел	часы
1	Становление предпринимательства	6
2	Производство товаров и	5

	услуг как основа предпринимательства	
3	Барьеры в предпринимательской деятельности	6
4	Прибыль как цель предпринимательства	5
5	Составляющие успешности предпринимательской деятельности	4
6	Мотивация в предпринимательской деятельности	6
7	Обобщение	4

Тематическое планирование 11 класс-34 часа

№	Раздел	часы
1	Прибыль как предпринимательство	12
2	Составляющие успешности предпринимательской деятельности	10
3	Мотивация предпринимательской деятельности	11
4	Обобщение	1

**Учебно - тематический план по основам предпринимательства
10 класс, 34 часов**

№ п/п	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Тип, вид урока	Элементы содержания	Задания для учащихся (с указанием ссылок на КИМ)	Результат (требования к уровню подготовки на уроке)	Материально-технические условия реализации РП	Дом задание
Тема 1. Становление предпринимательства (6 часов)									
1	Что такое предпринимательство?		1	1. Урок изучения новых знаний. Вводная лекция с элементами и беседы.	Понятие и сущность предпринимательства. Функции и условия предпринимательской деятельности. Объекты предпринимательства (физические и юридические лица).	Индивидуальная работа. Работа с текстом учебника, документами. Выполнение проблемных заданий. Понятийный аппарат. Словарик темы.	Знать: - основные вопросы темы; - основные понятия. Уметь: - правильно употреблять: основные понятия и категории по теме; - извлекать необходимую информацию из источников - сопоставлять различные подходы; - формировать собственные суждения.	Компьютер, проектор	
2	История развития предприниматель		1	Урок изучения	История предпринимательст	Работа с текстом учебника,	Знать: - основные	Компьютер, проектор	

	ства в России			нового материала с элементами и беседы	ва в России	документами. Выполнение проблемных заданий. Понятийный аппарат. Словарик темы.	вопросы темы; - основные понятия. Уметь: -работать с текстами различных стилей; -извлекать необходимую информацию из источников; -решать проблемные задачи; - формировать собственные суждения.		
3	Выбор вида деятельности		1	Урок совершенствования знаний, умений и навыков. Урок практической работы	Виды предпринимательской деятельности	Работа с текстом учебника, документами. Выполнение проблемных заданий. Понятийный аппарат.	Знать: -основные вопросы темы; -основные понятия. Уметь: -работать с текстами различных стилей; -извлекать необходимую информацию из источников; -решать проблемные	проектор	

							задачи; - формировать собственные суждения.		
4	Организационно- правовые формы предприниматель ства		1	Урок изучения нового материала с элементам и беседы	Организационно- правовые формы предпринимательст ва	Работа с текстом учебника, документами. Выполнение проблемных заданий. Понятийный аппарат. Словарик темы.	Знать: -основные вопросы темы; -основные понятия. Уметь: -работать с текстами различных стилей; -извлекать необходимую информацию из источников; -решать проблемные задачи; - формировать собственные суждения.	Компьютер, проектор	
5	Индивидуальный предприниматель		1	Урок совершенст вования знаний, умений и навыков. Урок практическ	Понятие об индивидуальной предпринимательск ой деятельности	Работа с текстом учебника, документами. Выполнение проблемных заданий. Понятийный аппарат.	Знать: -основные вопросы темы; -основные понятия. Уметь: -работать с	Компьютер, проектор	

				ой работы			<p> текстами различных стилей; -извлекать необходимую информацию из источников; -решать проблемные задачи; - формировать собственные суждения. </p>		
--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--

6	Малое предпринимательство		1	Урок совершенствования знаний, умений и навыков. Урок практической работы	Малое предпринимательство. Государственная поддержка предпринимательства. Налогообложение малых предприятий.	Работа с текстом учебника, документами. Выполнение проблемных заданий. Понятийный аппарат.	Знать: -основные вопросы темы; -основные понятия. Уметь: -работать с текстами различных стилей; -извлекать необходимую информацию из источников; -решать проблемные задачи; - формировать собственные суждения.	Компьютер, проектор	
Тема 2. Производство товаров и услуг как основа предпринимательства (5 час)									
7	Предпринимательская идея		1	Урок изучения нового материала с элементами лекции	Понятие о предпринимательской идее. Банк предпринимательских идей.	Работа с текстом учебника, документами. Выполнение проблемных заданий. Понятийный аппарат.	Знать: -основные вопросы темы; -основные понятия. Уметь: -решать проблемные задачи; -объяснять изученные	Компьютер, проектор	

							положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах.		
8	Что производить? Для кого производить? Как производить	.	1	Урок изучения нового материала с элементами и практической работы.	Понятие о бизнес-плане. Технология принятия решений. Функция и структура бизнес-плана.	Анализ материалов СМИ. Работа с текстом учебника, документами. Выполнение проблемных заданий. Понятийный аппарат.	Знать: -основные вопросы темы; -основные понятия. Уметь: -работать с текстами различных стилей; - сопоставлять различные подходы; -решать проблемные задачи; -объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах.	Компьютер, проектор	
9	Проект создания собственного дела		1	Урок изучения нового материала с элементами	Проект создания собственного дела. Стратегия и тактика поведения на рынке	Работа с текстом учебника, документами. Выполнение проблемных заданий.	Знать: -основные вопросы темы; -основные понятия. Уметь:	Компьютер, проектор	

				и беседы		Понятийный аппарат.	-работать с текстами различных стилей; - сопоставлять различные подходы; -решать проблемные задачи.		
10	Я первооткрыватель! (инновационное предпринимательство)	.	1	Урок изучения нового материала с элементом и практической работы	Понятие об инновациях и инновационной деятельности. Внутренние и внешние причины нововведений. Технология выбора прибыльной идеи.	Анализ материалов СМИ. Работа с текстом учебника, документами. Выполнение проблемных заданий. Понятийный аппарат.	Знать: -основные вопросы темы; -основные понятия. Уметь: -работать с текстами различных стилей; - сопоставлять различные подходы; -решать проблемные задачи; - уважительно относиться к оппоненту, но при этом добиваться в споре своего.	Компьютер, проектор	

11	Информационные технологии в предпринимательстве		1	Урок изучения нового материала с элементами и практической работы	Понятие об информационных технологиях в предпринимательстве, основные функции информационных технологий в предпринимательстве. Основные программы, используемые в бизнесе. Интернет-технологии в деятельности предпринимателя.	Анализ материалов СМИ. Работа с текстом учебника, документами. Выполнение проблемных заданий. Понятийный аппарат.	Знать: -основные вопросы темы; -основные понятия Уметь: -работы с текстами различных стилей; - сопоставлять различные подходы; -решать проблемные задачи; - уважительно относиться к оппоненту, но при этом добиваться в споре своего.	Компьютер, проектор	
Тема 3. Барьеры в предпринимательской деятельности (6 часов)									
12	Риски в работе предпринимателя		1	Урок изучения нового материала с элементами и беседы	Понятие о рисках в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Методы управления рисками и составляющие	Работа с текстом учебника. Выполнение проблемных заданий. Понятийный аппарат.	Знать: -основные вопросы темы; -основные понятия. Уметь: -работы с текстами	Компьютер, проектор	

					процесса управления. Способы снижения риска в предпринимательской деятельности.		различных стилей; - сопоставлять различные подходы; -решать проблемные задачи.		
13	Государственное регулирование предпринимательства: препятствие или помощь		1	Урок изучения нового материала с элементами и практической работы	Государственное регулирование предпринимательства, его формы. Позитивные и негативные условия вмешательства государства в экономику.	Работа с текстом учебника, заданиями документами. Понятийный аппарат.	Знать: -основные вопросы темы; -основные понятия. Уметь: -работы с текстами различных стилей; - сопоставлять различные подходы; -решать проблемные задачи; -отстаивать свою точку зрения.	Компьютер, проектор	
14	Конкуренты-враги или друзья?		1	Урок изучения нового материала с элементами и	Понятие о конкуренции. Формы рыночной конкуренции. Ценовые и неценовые методы конкуренции. Типы	Работа с текстом учебника, Конституцией РФ.. Выполнение проблемных заданий.	Знать: -основные вопросы темы; -основные понятия: Уметь: -работы с	Компьютер, проектор	

				практической работы	конкурентного поведения на рынке. Понятие об антимонопольном регулировании, методы борьбы с конкуренцией и обеспечения конкурентоспособности продукции.	Понятийный аппарат.	текстами различных стилей; -решать проблемные задачи; -объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах.		
15	Затраты предпринимателя		1	Урок изучения нового материала с элементами и дискуссии	Понятие об издержках производства и реализации продукции. Себестоимость продукции. Виды, структура себестоимости. Калькуляция, статьи расходов для калькуляции продукции.	Анализ материалов СМИ. Работа с текстом учебника, документами. Выполнение проблемных заданий. Понятийный аппарат.	Знать: -основные вопросы темы; -основные понятия. Уметь: - участвовать в дискуссиях; - уважительно относиться к оппоненту, но при этом добиваться в споре своего; -правильно употреблять: основные понятия и категории по теме.	Компьютер, проектор	
16	Цена товара.		1	Урок	Понятие о цене	Работа с текстом	Знать:	Компьютер,	

	Подешевле или подороже?			изучения нового материала с элементами и практической работы	товара, классификация цен. Основные факторы и стратегии ценообразования. Методика образования цены	учебника. Выполнение проблемных заданий. Понятийный аппарат.	-основные вопросы темы; -основные понятия. Уметь: -работы с текстами различных стилей; - сопоставлять различные подходы; -решать проблемные задачи.	проектор	
--	-------------------------	--	--	--	--	--	--	----------	--

17	Бремя налогов, или с государством надо делиться		1	Урок изучения нового материала с элементами и беседы	Налоги: понятие, цели и принципы налогообложения. Классификация налогов РФ. Исчисление налогов на прибыль, НДС. Налог на доход физических лиц.	Анализ материалов СМИ. Работа с текстом учебника, документами. Выполнение проблемных заданий. Понятийный аппарат.	Знать: -основные вопросы темы; -основные понятия. Уметь: -работы с текстами различных стилей; - сопоставлять различные подходы; -решать проблемные задачи; -объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах.	Компьютер, проектор	
Тема 4. Прибыль как цель предпринимательства (5 часов)									
18	Образование прибыли предприятия		1	Урок изучения нового материала с элементами и беседы	Прибыль как основной показатель успешности предприятия. Функции прибыли, главные показатели прибыли на предприятии.	Работа с текстом учебника. Выполнение проблемных заданий. Понятийный аппарат.	Знать: -основные вопросы темы; -основные понятия. Уметь: -работы с текстами	Компьютер, проектор	

					Основные методы планирования прибыли. Распределение и использование прибыли предприятия.		различных стилей; - сопоставлять различные подходы; -решать проблемные задачи; -объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах.		
19	Источники финансирования предприятия		1	Урок изучения нового материала с элементами и практической работы	Понятие о финансовом менеджменте. Внутренние и внешние источники финансирования предприятия. Использование финансовых ресурсов организации.	Работа с текстом учебника, документами. Выполнение проблемных заданий. Понятийный аппарат.	Знать: -основные вопросы темы; -основные понятия: Уметь: -работы с текстами различных стилей; - сопоставлять различные подходы; -правильно употреблять: основные понятия и категории по теме.	Компьютер, проектор	

20	Основные показатели деятельности предприятия		1	Урок изучения нового материала с элементом и беседы	Показатели эффективности использования трудовых материальных ресурсов. Рентабельность предприятия. Показатели финансового состояния предприятия.	Работа с текстом учебника, документами. Выполнение проблемных заданий. Понятийный аппарат.	Знать: -основные вопросы темы; -основные понятия: Уметь: -работы с текстами различных стилей; - сопоставлять различные подходы; -правильно употреблять: основные понятия и категории по теме.	Компьютер, проектор	
21	Рост и развитие, или отчет и отчетность		1	Урок изучения нового материала с элементом и практической работы	Анализ готовой продукции. Отчетность предприятия. Формы и виды финансовой отчетности.	Работа с текстом учебника, документами. Выполнение проблемных заданий. Понятийный аппарат.	Знать: -основные вопросы темы; -основные понятия: Уметь: -работы с текстами различных стилей; -сопоставлять различные подходы;	Компьютер, проектор	

							- правильно употреблять: основные понятия и категории по теме.		
22	Основы бухгалтерского учета		1	Урок изучения нового материала с элементами и беседы	Бухгалтерский отчет. Виды бухгалтерской отчетности. Структура бухгалтерского баланса. Активы и пассивы предприятия.	Анализ материалов СМИ. Работа с текстом учебника, документами. Выполнение проблемных заданий. Понятийный аппарат.	Знать: -основные вопросы темы; -основные понятия: Уметь: -различать активы и пассивы на предприятии	Компьютер, проектор	
Тема 5. Составляющие успешности предпринимательской деятельности (4 часа)									
23	Менеджмент, или управляй эффективно		1	Урок изучения нового материала с элементами и дискуссии	Понятие менеджменте. Основные элементы управления. Функции и методы управления персоналом.	Работа с текстом учебника, документами. Выполнение проблемных заданий. Понятийный аппарат.	Знать: -основные вопросы темы; -основные понятия. Уметь: -понимать основные элементы управления; -объяснять изученные положения на самостоятельно	Компьютер, проектор	

							подобранных конкретных примерах.		
24	Маркетинг, или советуйся с покупателями		1	Урок изучения нового материала с элементами и практической работы	Понятие о маркетинге. Основные функции и направления маркетинговых исследований. Концепции маркетинга. Планирование ассортимента и организация сбыта. Послепродажный и послегарантийный сервис. Маркетинговое планирование.	Работа с текстом учебника, документами. Выполнение проблемных заданий. Понятийный аппарат.	Знать: -основные вопросы темы; -основные понятия: Уметь: -работы с текстами различных стилей; -сопоставлять различные подходы; -правильно употреблять: основные понятия и категории по теме.	Компьютер, проектор	
25	Личность предпринимателя	.	1	Урок изучения нового материала с элементами и дискуссии	Личность предпринимателя. Характеристика деловых качеств предпринимателя.	Работа с текстом учебника, документами. Выполнение проблемных заданий. Понятийный аппарат.	Знать: -основные вопросы темы; -основные понятия: Уметь: -работы с текстами	Компьютер, проектор	

							различных стилей; - сопоставлять различные подходы; - правильно употреблять: основные понятия и категории по теме.		
26	Реклама		1	Урок изучения нового материала с элементами и практической работы	Понятие о рекламе. Функции и составляющие рекламы. Рекламодатели и рекламные агентства. Виды и средства рекламы. Общие требования к рекламе.	Выполнение проблемных заданий. Понятийный аппарат.	Знать: -основные вопросы темы; -основные понятия: Уметь: -работы с текстами различных стилей; -сопоставлять различные подходы; -правильно употреблять: основные понятия и категории по теме.	Компьютер, проектор	

Тема 6. Мотивация предпринимательской деятельности (6 часов)

27 - 28	Правовая грамотность предпринимателя		2	Урок изучения нового материала с элементами и практической работы	Понятие о предпринимательском праве, правовая грамотность предпринимателя. Нормы и источники права. Ответственность предпринимателей.	Анализ материалов СМИ. Работа с текстом учебника, документами. Выполнение проблемных заданий. Понятийный аппарат.	Знать: -основные вопросы темы; -основные понятия. Уметь: -решать проблемные задачи; -объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах.	Компьютер, проектор	
29	Обучение предпринимательству в зарубежных странах		1	Урок изучения нового материала с элементами и практической работы	Обучение предпринимательству в зарубежных странах. Бизнес-школы в США, Англии, Франции.	Работа с текстом учебника, документами. Выполнение проблемных заданий. Понятийный аппарат.	Знать: - основные вопросы темы; - основные понятия: Уметь: -работать с текстами различных стилей; - сопоставлять различные подходы;	Компьютер, проектор	

							- правильно употреблять: основные понятия и категории по теме.		
30 - 31	Самоменеджмент в деятельности предпринимателя		2	Урок изучения нового материала с элементами и дискуссии	Самоменеджмент в деятельности предпринимателя, его основные цели. Основные этапы процесса самоменеджмента.	Работа с текстом учебника, документами. Выполнение проблемных заданий. Понятийный аппарат	Знать: - основные вопросы темы; - основные понятия: Уметь: -работать с текстами различных стилей; - сопоставлять различные подходы; - правильно употреблять: основные понятия и категории по теме.	Компьютер, проектор	
32 - 33	Мотивация в деятельности предпринимателя		2	Урок изучения нового материала с элементами и	Мотивация в деятельности предпринимателя. Внутренние и внешние мотивы деятельности. Моральное и материальное	Работа с текстом учебника, документами. Выполнение проблемных заданий. Понятийный	Знать: - основные вопросы темы; - основные понятия: Уметь:	Компьютер, проектор	

				дискуссии	стимулирование.	аппарат	<p>-работать с текстами различных стилей;</p> <p>- сопоставлять различные подходы;</p> <p>- правильно употреблять: основные понятия и категории по теме.</p>		
34	Обобщение изученных тем		1	Урок закрепления и контроля знаний		Работа с текстом учебника, документами. Выполнение проблемных заданий. Понятийный аппарат	<p>Знать:</p> <p>- основные вопросы темы;</p> <p>- основные понятия</p>	Компьютер, проектор	

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе:

В результате изучения основ предпринимательства ученик 10х классов должен знать

- технологии создания собственного дела, определение наиболее выгодных сфер бизнеса, планирования предпринимательской деятельности и составления бизнес- плана;

уметь

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, роль профсоюзов, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, причины инфляции, проблемы международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получать экономическую информацию и оценивать ее;

- оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Список литературы для учителя:

Методические пособия:

1. Симоненко В. Д. Основы предпринимательства: Учебник для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. (базовый уровень). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005.

2. Симоненко В. Д. Основы предпринимательства: Метод. пособие, :ВИТА-ПРЕСС, 2005.

3. Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах/ А.В Махоткин, Н.В Махоткина.- М.:Эксмо,2010

4. Черняк В. З. Введение в предпринимательство: Учебное пособие.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005.

5. Программа по основам предпринимательства для 10—11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) /автор программы — Симоненко В. Д.: Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений /Сост. Л.Н.Поташева.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.

Интернет ресурсы:

1. Государственная дума РФ. Официальный сайт. Информационные и аналитические материалы - <http://www.duma.gov.ru/>
2. Единая коллекция образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
3. "Обществознание в школе" - <http://danur-w.narod.ru/>
4. Президент Российской Федерации. Вся официальная информация о президенте РФ. - <http://www.kremlin.ru/>

Список литературы для учащихся:

Методические пособия:

1. Матвеева Т. М. Олимпиады по основам потребительских знаний и предпринимательства.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.
2. Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах/ А.В Махоткин, Н.В Махоткина.-М.:Эксмо,2010.

Интернет ресурсы:

1. Единая коллекция образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
2. Президент Российской Федерации. Вся официальная информация о президенте РФ. –
3. <http://www.kremlin.ru/>

