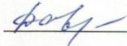



# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## МБОУ СОШ с. Приволжское

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом	зам.дир-ра по УР	директор МБОУ СОШ
совете школы		с.Приволжское
_____	Давыдчик М.С.	Ровенского
_____	Протокол № от «31» 08	муниципального
протокол № от «31»08.	2023 г.	района Саратовской
2023 г.		области
		
		Волобуева Е.Н.
		Приказ №133 от «31» 08
		2023 г.

### Краеведение 5 Класс Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и на основании образовательной программы МБОУ СОШ с. Приволжское .

Программы «Географическое краеведение. Саратовская область» для 5 класса общеобразовательных школ авторы Л.В. Макарецва, Р.В. Маркина (рекомендовано Министерством образования Саратовской области)

### Концепция и логика построения курса «Географическое краеведение. Саратовская область»

#### Цель и задачи курса

Курс «Географическое краеведение. Саратовская область» - главным объектом изучения является родной край. Построение и содержание курса определяется его общеобразовательным и пропедевтическим значением, возрастными особенностями познавательных возможностей учащихся, а также наличием опорных знаний и умений сформированных у детей при изучении курса окружающий мир в начальной школе и в 5 классе. В программе рассматриваются историко-географическая составляющая,

персоналии краеведов, учёных. Мотивация изучения родного края определяется исходя из главной цели обучения и воспитания в школе – формирование всесторонне развитой личности учащегося, обладающего основами культуры через познание окружающего мира и родного края. Основной подход в географическом краеведении – геоэкологический. Он означает изучение природных условий как среды жизни и деятельности населения и каждого человека в отдельности; состояние природы и местных экологических проблем. Большое внимание обращено на формирование умений, связанных с повседневной поведенческой культурой учащихся.

**Цель курса** – создание природного образа малой родины

#### **Задачи курса:**

1. Сформировать знания учащихся о рельефе, климате, вод суши, биосфере, на местном материале ввести понятия о природном комплексе;
2. Показать положительное и отрицательное влияние человека на компоненты и природный комплекс;
3. Научить читать топографический план, физико-географическую картину своей области;
4. Продолжить работу по обучению школьников приёмам пространственного ориентирования в условиях своего населённого пункта и в сельской местности;
5. Совершенствовать картографические умения, навыки ведения наблюдений, обработки и анализа результатов, использования источников краеведческого содержания.

#### **Общеобразовательные задачи:**

1. *Обеспечивать* формирование коммуникативной компетентности учащихся.
2. *Способствовать* самоопределению личности в системе социальных, межличностных отношений к природной, экономической, социокультурной среде, по отношению к другим народам, этносам и их ценностям.
3. *Способствовать* развитию творческих исследовательских способностей учащихся, целенаправленно удовлетворять и развивать их образовательные потребности в исследовании и преобразовании.
4. *Развивать* гибкость мышления и поведения, объективно-необходимых в условиях становления рыночной экономики и наукоёмких производств.
5. *Способствовать* воспитанию экологического сознания.

#### **Географическое краеведение позволяет:**

- всесторонне изучать природу и экономику своей области, города, района;
- формировать у учащихся правильные представления о природных объектах, процессах, явлениях;
- привить учащимся умения самостоятельно приобретать знания, сформировать навыки исследовательского характера;
- научить делать правильные мировоззренческие выводы;
- развивать творчески способности у детей;
- прививать познавательный интерес к предмету;
- активизировать географическое краеведение;

- формировать у детей понимания взаимосвязи с природой и места человека в окружающей его природной среде;
- овладение навыками поведения в окружающей предметной среде и приемами постижения природных закономерностей.

### Программа курса

Курс «Географическое краеведение. Саратовская область» рассчитан на 35 ч (из расчета 1 академический час в неделю) для изучения в 6 классе общеобразовательной школы. Он предназначен для изучения природы родного края. Практических работ -9.

### Содержание тем учебного курса

Тема	Наименование урока	Количество часов
Введение 1 ч	Что изучает географическое краеведение.	1
1. История исследования Саратовской области (3 часа)	Изучение природы нашего края со 2 века н.э., первые сведения о Волге	1
	Путешественники, иностранные послы	1
	Методы изучения географических наук Практическая работа №1	1
2. Географическое положение Саратовской области (6 часов)	Географические координаты Саратовской области. Практическая работа №2	1
	План местности. Условные топографические знаки. Способы определения направлений и расстояний на плане.	1
	Масштаб. Горизонтали. Чтение плана на	1

	местности	
	Ориентирование по плану и компасу.	1
	Глазомерные съемки	1
	Географическое положение Саратовской области. Практическая работа №3	1
3. Тектоническое строение и рельеф (4 часов)	Тектоника и геологическое строение	1
	Рельеф	1
	Рельеф. Практическая работа №4	1
	Минеральные ресурсы. Полезные ископаемые. Практическая работа № 5	1
4. Климат Саратовской области (3 часа)	Климат. Сезоны года	1
	Климат	1
	Контрольная работа по темам «Рельеф и климат»	1
5. Внутренние воды (2 часа)	Внутренние воды области.	1
	Внутренние воды. Волга. Практическая работа № 6	1
6. Природные комплексы (7 часов)	Почвы области	1
	Растительность Саратовской области. Практическая работа №7	1
	Животный мир Саратовской области. Практическая работа № 8	1
	Природные зоны Саратовской области. Практическая работа №9	1
	Охраняемые памятники природы.	1
	Экологические проблемы	1
	Обобщение по теме «Природные комплексы»	1
7. Население области и Ровенского района (6 часов)	Население области и района	1
	Населенные пункты. Города.	1
	Рабочий поселок Ровное и с. Приволжское	2
	Экскурсия в музей р.п. Ровное	1
	Экскурсия в сельскую библиотеку	1
8. Повторение (4 часа)	Подготовка к контрольной работе по курсу «Географическое краеведение»	1
	Контрольная работа по курсу «Географическое краеведение»	1
	Экскурсия в природу	1
	Заключительный урок	1
Всего		35

### Требования к уровню подготовки (Результаты обучения)

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные
<p>I Учащиеся обязаны:</p> <p>1. Развивать любознательность и формировать интерес к изучению природы методами естественных наук</p> <p>2. Развивать интеллектуальные и творческие способности.</p> <p>II Учащиеся получают возможность:</p>	<p>I Учащиеся обязаны:</p> <p>1. Овладеть способами самоорганизации учебной деятельности:</p> <p>а) уметь ставить цели и планировать личную учебную деятельность;</p> <p>б) оценивать собственный вклад в деятельность группы;</p> <p>в) проводить самооценку уровня личных учебных достижений</p>	<p>I Учащиеся обязаны:</p> <p>1. В ценностно-ориентационной сфере - формировать представление об одном из важнейших способов познания человеком окружающего мира.</p> <p>2. Формировать элементарные навыки исследовательского характера.</p> <p>II Учащиеся получают</p>

<p>1 Всесторонне изучить природу и население своей области, района</p> <p>2. Воспитать ответственное отношение к природе</p> <p>3. Осознать необходимость защиты окружающей среды.</p> <p>4. Развивать мотивацию к изучению различных естественных наук.</p>	<p>2. Сформировать навыки исследовательского характера:</p> <p>а) формулировать цели учебного исследования (опыта, наблюдении);</p> <p>б) составлять план, фиксировать результаты,</p> <p>в) делать выводы по результатам исследования.</p> <p>II Учащиеся получают возможность:</p> <p>1. Сформировать навыки работы с информацией, т.е. уметь:</p> <p>А) вести наблюдение, поиск, сбор нужного материала, отбирать источники информации в соответствии с учебной задачей или реальной жизненной ситуацией;</p> <p>б) систематизировать информацию;</p> <p>в) использовать информацию, содержащуюся в географических картах</p> <p>2. Овладеть опытом межличностной коммуникации, корректным ведением диалога и участием в дискуссии; участвовать в работе группы в соответствии с обозначенной целью.</p>	<p>возможность:</p> <p>Применять полученные знания и умения: а) для решения практических задач в повседневной жизни;</p> <p>б) для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социальной среде.</p>
--	---	---

### Учебно - тематический план

№ урока	Тема урока	Кол - часов	Дата проведения	Фактическая дата	Основные виды деятельности	Примечания
<b>Введение 1 час</b>						
1	Что изучает географическое краеведение.	1			Наблюдать за географическим и объектами своей местности.	рэш
<b>1. История исследования Саратовской области (3 часа)</b>						
2	Изучение природы нашего края со 2 века н.э., первые сведения о Волге.	1			Презентация «Волга – Матушка»	рэш
3	Путешественники, иностранные послы.	1			Презентация. «Путешественники, иностранные послы»	рэш
4	Методы изучения географических наук. Практическая работа №1	1			Составление календаря природы.	рэш
<b>2. Географическое положение Саратовской области (6 часов)</b>		<b>1.</b>		<b>2.</b>		
5	Географические координаты. Практическая работа №2	1			Слушание учителя, работа с контурной	рэш

				картой по рабочей тетради.	
6	1			Слушание учителя, выполнение практических заданий.	рэш
План местности. Условные топографические знаки. Способы определения направлений и расстояний на плане.					
7	1			Беседа, индивидуальная работа.	рэш
Масштаб. Горизонталы. Чтение плана на местности					
8	1			Определение сторон горизонта по компасу.	рэш
Ориентирование по плану и компасу.					
9	1			Индивидуальная работа.	рэш
Глазомерные съемки					
10	1			Работа с картой. Практикум.	рэш
Географическое положение Саратовской области. Практическая работа №3					
<b>3.Тектоническое строение и рельеф (4 часов)</b>					
11	1			Работа с учебником, картой, слушание учителя.	рэш
Тектоника и геологическое строение					
12	1				
Рельеф					
13	1			Работа с к/к. Практикум.	рэш
Рельеф. Урок-практикум №4					



14	Минеральные ресурсы. Урок-практикум №5	1			Работа с к/к. Практикум.
<b>3. Климат Саратовской области (3 часа)</b>			<b>4.</b>	<b>5.</b>	
15	Климат. Сезоны года. Климатообразующие факторы Саратовской области	1			Работа с учебником, атласом.
16	Климат. Подготовка к контрольной работе по темам «Рельеф и климат»	1			Беседа, слушание учителя, слушание ответов на вопросы учащихся.
17	Контрольная работа по темам «Рельеф и климат»	1			Контрольная работа. Тестирование.
<b>6. Внутренние воды (2 часа)</b>					
18	Внутренние воды области. Волга – главная река области.	1			Работа с учебником, текстом, слушание учителя.
19	Реки Саратовской области.	1			Работа с к/к.

	Практическая работа №6				Практикум.	
<b>7. Природные комплексы (7 часов)</b>						
20	Почвы области	1			Работа с учебником, выступление учащихся.	рэш
21	Растительность Саратовской области. Практическая работа №7	1			Работа с к/к. Практикум.	рэш
22	Животный мир Саратовской области. Практическая работа №8	1			Работа с текстом учебника, с к/к. Практикум.	рэш
23	Природные зоны Саратовской области. Практическая работа №9	1			Работа с текстом учебника, с к/к. Практикум.	рэш
24	Охраняемые памятники природы.	1			Презентация	рэш
25	Экологические проблемы	1			Работа с учебником, слушание учителя.	рэш
26	Обобщение по теме «Природные комплексы»	1			Выступление учащихся.	рэш
<b>7. Население области и Ровенского района (6 часов)</b>						
27	Население области и района	1			Работа с учебником, атласом.	рэш
28	Населенные пункты. Города.	1			Работа с	рэш

					учебником, атласом.	
29-30	Рабочий поселок Ровное и с. Приволжское	2			Слушание учителя, выступление учащихся.	рэш
31	Экскурсия в музей р.п. Ровное	1			Экскурсия.	рэш
32	Экскурсия в сельскую библиотеку	1			Экскурсия.	рэш
<b>8. Повторение (3 часа)</b>						
33	Подготовка к контрольной работе по курсу «Географическое краеведение»	1			Слушание учителя и одноклассников.	рэш
34	Контрольная работа по курсу «Географическое краеведение»	1			Индивидуальная работа по тестам.	рэш
35	Экскурсия в природу	1			Экскурсия.	рэш

## **Перечень учебно - методического обеспечения**

1. Учебник: Макарецва Л.В. Географическое краеведение. Саратовская область. 5 класс. – Саратов: Лицей, 2018. – 64с. (рекомендовано Министерством образования Саратовской области)
2. Рабочая тетрадь: Макарецва Л.В. Географическое краеведение. Саратовская область. 5 класс. Рабочая тетрадь. – Саратов: Лицей, 2018.
3. Демин А.М., Макарецва Л.В., Уставщикова С.В. География Саратовской области. – Саратов: Лицей, 2005. – 336с.
4. География Саратовской области. Учебник для 5,8 кл./Под ред. С.Г.Воскресенского/ - Саратов: Регион. Приволж. изд-во «Детская книга». 2005. – 224с.

### **Дополнительная литература:**

1. Демин А.М., Макарецва Л.В., Уставщикова С.В. География Саратовской области. – Саратов: Лицей, 2005. – 336с.
2. География Саратовской области. Учебник для 5,8 кл./Под ред. С.Г.Воскресенского/ - Саратов: Регион. Приволж. изд-во «Детская книга». 2005. – 224с.

### **Интернет – ресурсы:**

1. [attachment:/1/saratov.html](#) Характеристика Саратовской области
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki/> Википедия
3. [attachment:/50/info\\_202.html](#) Справочная информация о Саратовской области
4. [attachment:/226/letopis\\_1.htm](#) Саратов сквозь время