

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ СОШ с. Приволжское

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете школы

протокол № от «31»08.
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.дир-ра по УР



Давыдчик М.С.

Протокол № от «31» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ СОШ
с.Приволжское
Ровенского
муниципального
района Саратовской
области



Волобуева Е.Н.

Приказ №133 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Юные друзья полиции»

Социальное направление, 7 класс

Срок реализации программы 2023-2024 учебный год

Рабочая программа по внеурочной деятельности
разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования

1. Пояснительная записка.

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3.ст.28,п.6. ст. 28,п.9,10 ст.2) от 28.12.2012г;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Пролетарской СОШ.

Целью курса:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- ранняя профориентация обучающихся, приобретения ими теоретических и практических знаний в правовой сфере;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- формирования положительного отношения к службе в органах внутренних дел, Вооруженных силах Российской Федерации, иных правоохранительных органах Российской Федерации.

Программа определяется запросами общества: обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних, умение подростков ориентироваться в сложных ситуациях, формирование в сознании обучающихся патриотических ценностей, уважение к культурному и историческому прошлому России, а также привлечение «трудных» подростков к позитивно направленной деятельности.

Актуальность программы опирается на необходимость развития навыков безопасного поведения обучающихся образовательных организаций в окружающем их мире и обуславливается рядом причин, среди которых: отсутствие ответственности за адаптацию личности в обществе, кризис воспитания в семье и школе, негативное воздействие на личность ребенка со стороны средств массовой информации, культовых сообществ и многое другое, что приводит к изменению процессов личностного самоопределения несовершеннолетних и трансформации общечеловеческих ценностей личности.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она является одной из эффективных форм воспитания, подготовки детей и подростков к решению сложных жизненных ситуаций, способствует содействию социальному, духовному и моральному благополучию, здоровому физическому и психическому развитию подрастающего поколения, обучению детей адекватному поведению.

Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, целеустремленность, ответственность, осторожность, уверенность, уважение, взаимовыручка.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений - это целенаправленная деятельность по следующим направлениям:

- формирование правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом,
- разъяснение действующего законодательства Российской Федерации,
- снижение уровня и тяжести правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Задачи:

- формирование в сознании обучающихся патриотических ценностей, уважения к культурному и историческому прошлому России, традициям МВД России;
- содействие формированию у обучающихся гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- воспитание и развитие таких качеств личности, как доброта, ответственность, любовь к родному краю, любознательность и стремление к познанию, терпение и трудолюбие;
- пропаганда правил безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни среди несовершеннолетних;
- формирование у обучающихся специальных навыков в области правовой, строевой, огневой подготовки, оказания первой помощи.

Место курса в плане внеурочной деятельности.

В соответствии с планом внеурочной деятельности данный курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю). В соответствии расписанием внеурочной деятельности МБОУ СОШ с.Приволжское на 2023-2024 учебный год программа реализуется в полном объеме - 34 часа.

2. Планируемые результаты.

Юный друг полиции должен знать:

- историю развития полиции РФ;
- нормативные документы, регламентирующие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за преступления и административные правонарушения;
- историю развития российского законодательства;
- формы и методы агитационно-пропагандистской работы;
- основы оказания первой медицинской помощи;
- устройство, способы эксплуатации оперативно-технических средств, используемых в ОВД.

Юный друг полиции должен уметь:

- оценивать обстановку, определять уровень опасности для окружающих;
- использовать в практической деятельности знание нормативных документов, в том числе при организации агитационно-пропагандистской работы;
- проводить профилактические беседы;
- разрабатывать материалы для проведения бесед, для размещения в средства массовой информации, для стенной печати, по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- оказывать первую медицинскую помощь.

Ожидаемые результаты:

- Ученик, имеющий основы правовой грамотности.
- Ученик, проявляющий уважительное отношение к правоохранительным органам.
- Ученик, интересующийся профессией работников МВД.

3. Содержание учебного предмета.

Раздел 1. История и боевые традиции органов внутренних дел - 2 ч.

Теория. Правоохранительные органы России. Создание приказной системы. Функции Приказа тайных дел. Полицейская функция на Руси до XVII века. Петровские реформы. Образование прокуратуры. Установление полицейских органов Петром I. Особенности организации и деятельности полиции в XIX веке. Значение судебной реформы 1864 года. Система адвокатуры в России. Структура и полномочия Департамента государственной полиции. Структура и полномочия Департамента государственной полиции. Функции МВД России. История и боевые традиции органов внутренних дел.

Формы аттестации/контроля: опрос.

Раздел 2. Основы правовой подготовки – 8 ч.

Теория. Конституция Российской Федерации как основной закон государства. Основы конституционного строя. Понятие и признаки права. Сущность и назначение, признаки права. Виды правовых норм. Структура нормы права. Система права. Основные отрасли Российского законодательства. Законы и подзаконные нормативные акты. Конституционные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в России. Органы внутренних дел в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.

Место МВД России в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Правовые основы организации МВД России.

Структура и основные задачи МВД России. Правовое регулирование деятельности органов внутренних дел. Правовое положение МВД России. Правовое положение территориальных органов МВД России.

Практика. Конституция - договор между гражданами. Основные статьи. «Основы правового статуса человека и гражданина по российскому законодательству» - круглый стол (групповое обсуждение правовых норм).

Формы аттестации/ контроля: беседа, викторина.

Раздел 3. Строевая подготовка – 4 ч.

Теория. Строй и управление им. Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении.

Практика. Отработка выполнения команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», выполнение поворотов на месте в целом, остановка по команде «Стой».

Движение строевым шагом; отработка поворотов в движении, выполнение воинского приветствия в движении.

Отработка перестроения в две и одну шеренги; движение походным и строевым шагом.

Выполнение выхода из строя; выполнение воинского приветствия на месте в головном уборе; выполнение подхода к начальнику.

Формы аттестации/контроля: прохождение торжественным маршем; прохождение с песней.

Раздел 4. Основы безопасности жизнедеятельности – 2 ч.

Теория. Представление о личной безопасности, расширение знаний в области безопасности жизнедеятельности, полученных в процессе обучения в школе. Автономное существование, подача сигналов бедствия.

Пожарная безопасность. Подручные средства пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый).

Чрезвычайные ситуации природного характера, действия в этих ситуациях.

Готовность к действиям в аварийной ситуации. Психологические аспекты выживания.

Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях.

Практика. Практические упражнения по применению огнетушителей, действия при возникновении пожарной опасности.

Овладение практическими навыками поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Меры личной безопасности при обнаружении взрывных устройств. Преступления экстремистского характера.

Формы аттестации/ контроля: конкурс, защита творческой работы.

Раздел 5. Оказание первой помощи – 4 ч.

Теория. Анатомия и физиология как науки. Строение человеческого организма, органы движения, их функции, характеристика.

Признаки жизни и смерти человека (сознание, дыхание, пульс, реакция зрачка на свет, явные признаки смерти). Способы их определения. Понятия о клинической и биологической смерти.

Практика. Обучение пальцевому прижатию артерии на плече, бедре, шее, обучение технике наложения жгута, использованию подручных средств (одежды, бинтов, платков, ремней и т.д.) для остановки кровотечения. Обучение технике наложения повязок. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах..

Формы аттестации/контроля: наблюдение за правильностью выполнения практических упражнений, совместное обсуждение.

Раздел 6. Профилактические мероприятия - 3 ч.

Практика. Проведение викторин, бесед, круглых столов, мероприятий и т.д.

Формы аттестации/ контроля: награждение участников и победителей.

Раздел 7. Физическая подготовка - 8 ч.

Теория. Краткие сведения о строении человеческого организма (органы и системы). Костно-связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Совершенствование функций организма человека под воздействием занятий спортом. Понятие о здоровом образе жизни. Общая силовая выносливость.

Практика. Упражнения для развития силы, ловкости, выносливости, координации. Силовые упражнения. Подтягивание и подъём туловища. Бег на различные дистанции, прыжки через препятствия, челночный бег. Эстафеты: встречные, с преодолением препятствий, с прыжками, по кругу и т.д.

Упражнения, ориентированные на развитие скоростно-силовых качеств и развития силы. Формы аттестации/контроля: сдача норм ГТО.

Раздел 8. Коммуникативный тренинг – 2 ч.

Теория. Введение понятия ассертивного (уверенного) поведения. Психофизические основы саморегуляции. Основные приемы саморегуляции.

Практика. Овладение способами самопознания, рефлексии, самовоспитания и самообразования; приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия. Формирование навыков работы в команде.

Выполнение упражнений и коммуникативные игры на формирование навыков противодействия вовлечению подростка в употребление психоактивных веществ, другие виды асоциального поведения (умение сказать «нет»). Раскрепощение, высвобождение творческого потенциала подростков, направленного на профилактическую работу со сверстниками.

Формы аттестации/контроля: «Основы правовой культуры» - тренинг.

Раздел 9. Итоговое занятие – 2 ч.

Практика. Подготовка к (всероссийскому, региональному, районному) слёту ЮДП, изучение положения, тренировочные занятия по видам соревнований, запланированных на конкурс.

Согласно ФГОС СОО Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Основным средством воздействия является слово (убеждение словом), вызывающее ответные эмоции у детей, поэтому в своей работе я использую следующие формы внеурочной деятельности:

- беседы на различные темы;
- дискуссии;
- собрания;
- конференции;
- лекции.

Главное здесь обмен информацией, сообщения учителей, учеников и других взрослых. Обсуждение проблемных вопросов.

Я использую и игровые (досуговые) формы работы:

- совместные праздники;
- подготовка концертов, спектаклей;
- просмотр и обсуждение фильмов, спектаклей;
- соревнования;
- конкурсы;
- экскурсионные поездки.

Данная работа призвана содействовать формированию уважительного отношения к другому мнению, убеждению, позиции, т.е. являются приоритетными при работе над формированием ценностей личности.

4. Тематическое планирование.

№	Дата	Наименование темы/занятия	Содержание занятия
		История и боевые традиции органов внутренних дел.	
1		Вводное занятие.	Провести общий сбор членов отряда ЮДП, цели и задачи работы и выборы штаба отряда, распределение обязанностей.
2		История и боевые традиции органов внутренних дел.	Изучить историю органов внутренних дел.
		Основы правовой подготовки	
3 4		Конституция РФ как основной закон государства. Виды правовых норм.	Изучение основных документов
5 6		Основные отрасли Российского законодательства. Законы и подзаконные нормативные акты.	Изучение основных документов
7 8		Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ. Правовой статус иностранных граждан.	Изучение основных прав, свобод и обязанностей граждан РФ.
9 10		Профилактические беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Провести беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся
		Строевая подготовка	
11 12		Строй и управление им	Изучить строевые приемы и движения.
13 14		Строевые приемы на месте.	Отработка команд
		Основы безопасности жизнедеятельности	
15		Личная безопасность.	Представление о личной

			безопасности.
16		Пожарная безопасность.	Подручные средства пожаротушения, различные виды огнетушителей.
		Оказание первой помощи	
17		Анатомия и физиология как науки. Строение человеческого организма.	
18		Органы движения, их функции, характеристика.	
19 20		Признаки жизни и смерти человека (сознание, дыхание, пульс, реакция зрачка на свет, явные признаки смерти).	Обучение пальцевому прижатию артерии на плече, бедре, шее, обучение технике наложения жгута, использованию подручных средств (одежды, бинтов, платков, ремней и т.д.) для остановки кровотечения.
		Профилактические мероприятия	
21		Выявить ребят, склонных к совершению правонарушений	Выявить ребят, склонных к совершению правонарушений и провести с ними теоретические занятия по предупреждению правонарушений и преступлений
22		Конкурс «О вреде алкоголизма и наркомании»	Организовать и провести конкурс «О вреде алкоголизма и наркомании» на лучшее наглядное пособие по данной тематике
23		Провести по классам викторину по правам ребёнка	Провести по классам викторину по правам ребёнка, подвести итоги, отметить лучших.
		Физическая подготовка	
24		Краткие сведения о строении человеческого организма.	Органы и системы. Костносвязочный аппарат.
25 26		Упражнения для развития силы и ловкости.	Выполнение упражнений
27 28		Силовые упражнения	Тренировка. Выполнение упражнений
29 30		Подтягивание и подъем туловища	Выполнение упражнений
31		Бег.	Бег на различные дистанции,

			эстафеты.
		Коммуникативный тренинг	
32		Понятие ассертивного (уверенного) поведения. Саморегуляция.	
33		Способы самопознания, рефлексии, самовоспитания и самообразования.	Приобретение социальных знаний
		Итоговое занятие	
34		Подготовка участников ЮДП к соревнованиям	Подготовка участников ЮДП к соревнованиям.
35		Подготовка участников ЮДП к соревнованиям	Подготовка участников ЮДП к соревнованиям.