

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МБОУ СОШ с. Приволжское**

РАССМОТРЕНО

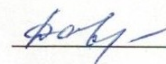
на педагогическом

совете школы

\_\_\_\_\_  
протокол № от «31»08.  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.дир-ра по УР



Давыдчик М.С.

Протокол № от «31» 08  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ СОШ

с.Приволжское

Ровенского

муниципального

района Саратовской

области

  
\_\_\_\_\_  
Волобуева Е.Н.

Приказ №133 от «31» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «История Саратовского Поволжья»**

для обучающихся 11 класса

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Общая характеристика предмета:**

Элективный предмет «История Саратовского Поволжья» является важной составной частью программы предметов гуманитарного цикла, опирающийся на региональный историко-культурный стандарт.

Разработка концепции истории Саратовского Поволжья стала важным шагом в развитии системы образования региона, формировании гражданской идентичности подрастающего поколения, обеспечении консолидации и единства многоэтнического и многоконфессионального народа региона. Она опирается на опыт, накопленный в данном направлении как за последнюю четверть века, так и в советский и досоветский периоды.

Реализация концепции регионального ИКС направлена на:

- создание условий для получения выпускниками прочных знаний по истории региона;
  - осознание истории Саратовского Поволжья как неотъемлемой части истории России;
  - раскрытие сути исторического процесса в регионе как совокупности усилий многих поколений саратовцев;
  - формирование представления об основных этапах создания полиэтнического и поликонфессионального региона.
- Содержательно программа охватывает историческое развитие Саратовского края от момента появления первобытных людей до современного состояния региона.

### **Планируемые результаты изучения элективного предмета «История Саратовского Поволжья»**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Большую значимость приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации.

Обучающиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на

самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута). Предполагается уверенное использование учащимися мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа предусматривает использование учебного пособия: История Саратовского Поволжья (История России через историю регионов). Учебное пособие / отв.ред. В.Г. Петрович. – М.: ООО «Интеграция: Образование и наука», 2017.

#### **Обучающиеся получают возможность:**

- осмыслить в русле общероссийской истории основные события, тенденции и особенности развития родного края;
- окончательно сформировать у себя научно-историческое мышление;
- знать и приумножать культурные традиции своей малой родины как уникальной и органичной части национальных и общечеловеческих ценностей;
- усвоить основные события истории региона, свершения выдающихся личностей, олицетворяющие основные периоды истории Саратовской области;
- уметь устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий, давать им историческую оценку с позиций гражданина современной России;
- развивать свои познавательные интересы

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **Край в годы НЭПа (1921-1928)**

Основные тенденции становления модели новой советской государственности: политические, социальные, экономические и духовные аспекты. Особенности развития аграрного региона в переходный период

НЭП в Саратовской губернии: экономика города на общегубернском и уездном уровнях, социальная система, специфика формирования социальных страт; сельское хозяйство: мифы и реалии развития, дифференцированный подход государства к крестьянству, лозунг «Лицом к деревне», развитие крестьянской кооперации; реконструкция предприятий, начало строительства СарГРЭС. Социально- политические особенности жизни края в 1920-е гг.

#### **Край в 1929-1941 гг.**

Эволюция административно-территориального устройства в 1920- 1930-е гг. «Социалистический штурм» и Саратовский край: особенности формирования новой политической модели на региональном уровне; аграрный регион как донор индустриализации.

Первая пятилетка: планы и их реализация. Саратовский завод комбайнов и другие новые предприятия края. Строительство электростанций в Саратове, Балашове. Индустриальное развитие в годы второй пятилетки. Крекинг-завод. Железнодорожное строительство, сооружение железнодорожного моста через Волгу. Образование Саратовского края и Саратовской области. Индустриальные планы третьей пятилетки и их реализация.

Осуществление сплошной коллективизации в Саратовском Поволжье: этапы, методы, особенности. Пределы использования аграрного и человеческого ресурса: голод 1932-1933 гг. Роль политических процессов и репрессий в формировании новой общественно-политической структуры.

### **Идеология и культура первых лет советской власти**

Культура Саратовского края. Местная пресса. Мероприятия по ликвидации неграмотности. Культурно-просветительные учреждения. Краеведческое движение. Начальное образование. Высшая школа и наука. Литература, театр, кино и другие виды искусства. Власть и интеллигенция. Положение религиозных организаций. Проблема детской беспризорности. Быт и медицинское обслуживание. Советская региональная повседневность в 1920-1930-е гг. Провинциальный житель в условиях глобального цивилизационного сдвига.

### **Саратовская земля в годы Великой Отечественной войны, вклад в Победу**

Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация на фронт. Перестройка экономики на военный лад. Изменение структуры народного хозяйства. Размещение эвакуированных предприятий и учреждений. Миграционные процессы. Депортация немцев Поволжья. Изменение административно-территориального деления области.

Оборонные мероприятия 1941-1943 гг. Создание народного ополчения, введение всеобщего призыва. Образование городских комитетов обороны и их деятельность.

Строительство оборонительных рубежей вокруг Саратова. Создание и укрепление противовоздушной обороны края. Саратов в период Сталинградской битвы. Бомбардировки промышленных и транспортных объектов Саратова и области в 1942 и 1943 гг. Ликвидация последствий воздушных ударов врага. Формирование воинских резервов на территории области.

Саратовская промышленность в годы Великой Отечественной войны. Изменение в составе рабочих кадров. Увеличение удельного веса женского труда. Подготовка молодых рабочих. Трудовая самоотверженность работников промышленности. Освоение Елшанского месторождения газа.

Перевод промышленности на новый вид топлива. Рост военного производства. Работа транспорта. Строительство Поволжской рокады.

Состояние сельского хозяйства. Колхозная деревня в годы войны. Проблема рабочей силы. Изменения в составе колхозного крестьянства. Методы интенсификации труда колхозников. Привлечение к сельскохозяйственному производству городского населения. Положение в новых районах области. Вклад области в продовольственный фонд.

Участие саратовцев во всенародном движении помощи фронту. Именные самолеты саратовцев – фронту. Помощь госпиталям. Роль

Саратовской области в восстановлении Сталинграда. Участие саратовцев в восстановлении Донбасса.

Ратный подвиг саратовцев. Участие в приграничных сражениях и в битве под Москвой. Саратовцы в боях за коренной перелом. Воины-саратовцы, отличившиеся в сражениях заключительного этапа войны. Участие в партизанской борьбе и европейском движении Сопротивления.

### **Саратовская область в эпоху позднего сталинизма (1945-1953)**

Переход от войны к миру. Возвращение фронтовиков. Трудности послевоенного развития. Общественно-политическая атмосфера. Настроения саратовцев. Работа органов власти.

Промышленность Саратовской области в новых условиях. Становление и развитие газовой и нефтедобывающей промышленности. Строительство газопровода Саратов – Москва. Решение проблемы рабочей силы в промышленности. Улучшение работы саратовской промышленности в 1948 г. Обновление основных фондов производства, освоение новых видов продукции. Ввод в действие новых заводов: зуборезных станков, завода по выпуску технологического оборудования для электровакуумной промышленности. Отставание выпуска товаров народного потребления. Работа транспорта. Открытие троллейбусного движения в Саратове в 1952 г. Состояние материально-технической базы сельского хозяйства к началу восстановительного периода. Пополнение кадров сельского хозяйства. Отставание аграрного производства: причины и следствия. Неурожай 1946 г. Голод 1946-1947 гг. Условия труда и жизни саратовских колхозников в послевоенный период.

### **Саратовская область в годы хрущевской оттепели (1953-1964)**

Изменение общественно-политической ситуации в стране и в Саратовской области после смерти Сталина. Влияние демократизационных процессов на деятельность местных партийных, советских, комсомольских и общественных организаций. Активизация творчества молодежи.

Рост промышленного производства. Сооружение новых предприятий: завод «Газаппарат»; машиностроительные заводы в Балашове, Энгельсе, Аткарске; завод технического стекла, синтетического спирта, жировой комбинат, завод «Химволокно» в Энгельсе, заводы железобетонных конструкций и др. Развертывание строительства Саратовской ГЭС в Балаково. Развитие газовой промышленности, разработка новых месторождений нефти. Саратов как важнейший центр оборонной промышленности. Сооружение автодорожного моста через Волгу. Реконструкция железнодорожного транспорта. Рост выпуска товаров народного потребления. Основные пути и методы повышения производительности труда. Движение за коммунистический труд.

Подъем сельскохозяйственного производства во второй половине 1950-х гг. Освоение целинных земель в заволжских районах. Реорганизация МТС. Укрепление материально-технической базы села. Кадровая политика местных властей в сфере аграрного производства. Замедление темпов развития сельского хозяйства в годы семилетки: причины и следствия.

Изменения в материальном положении и культурном уровне населения Саратовской области. Увеличение пенсионного обеспечения рабочих и служащих. Введение пенсионного обеспечения в колхозах. Расширение жилищного строительства. Строительство социальных и культурных объектов.

Влияние кризисной ситуации в сельском хозяйстве на обеспечение продовольствием жителей области в середине 1960-х гг.

## **Саратовская область в 1965-1985 гг.**

Экономическая реформа 1965 г. и основные направления ее реализации в области. Промышленность и сельское хозяйство в условиях изменения методов управления: достижения и противоречия.

Саратовская экономика в 1970-х – первой половине 1980-х гг. Саратовская система качества. Опережающее развитие базовых отраслей промышленности: машиностроения, металлообработки, электроэнергетики, химии и нефтехимии. Строительство новых промышленных объектов в области: Саратовская ГЭС и Балаковская АЭС, ТЭЦ-5 в Саратове, комбинат плащевых тканей в г. Балашове, предприятия химической, пищевой и легкой промышленности. Введение новых производственных мощностей на заводах подшипников, технического стекла, в объединениях «Нитрон» и «Химволокно», на цементных предприятиях. Создание промышленности сборного железобетона. Реконструкция предприятий. Автоматизация и механизация производства. Освоение новых видов продукции на авиационном и электроагрегатном заводах, заводе электротермического оборудования, на предприятиях химической, легкой и пищевой промышленности. Общесоюзное значение продукции саратовской промышленности (станки, авиационная техника, стекло, троллейбусы, вязкозная и кордная ткань, химические волокна и т.д.). Расширение внешнеэкономических связей промышленных предприятий области. Развитие железнодорожного транспорта. Строительство железной дороги Вольск – Балаково. Электрификация местных железнодорожных линий. Награждение Приволжской железной дороги орденом Ленина. Техническое перевооружение речного флота и портового хозяйства. Работа саратовского аэропорта. Автотранспорт. Развитие средств связи.

Сельское хозяйство области в 1970-1980-е гг.: достижения и основные проблемы. Вопрос об эффективности капиталовложений в сельское хозяйство области. Агрехимия. Развитие мелиорации сельскохозяйственных земель. Строительство Большой Саратовской оросительной системы. Ввод в строй Саратовского оросительно-обводнительного канала Балаково – Ершов. Начало эксплуатации Энгельсского, Ерусланского, Чалыклинского каналов, Дергачевского и Ровенского водоводов. Рост площадей орошаемого земледелия. Проблема эффективности мелиоративных работ в области.

Строительство агропромышленных комплексов. Развитие межхозяйственных связей.

Расширение материальной базы здравоохранения. Расширение жилищного строительства. Улучшение быта и условий отдыха советских людей. Средства массовой информации в области.

## **Саратовская область в период перестройки, распада СССР и становления новой России (1985- 2000)**

Перестройка в СССР. Решение кризисных проблем в экономике, социальной и политической сферах, духовной жизни советского общества во второй половине 1980-х гг.: концепции и реализация.

Экономика Саратовской области в эпоху перестройки. Специфика развития различных экономических субъектов в период реформ: крупная промышленность, сельское хозяйство, сфера обслуживания. Появление и особенности функционирования новых хозяйственных форм в регионе. Развитие перестроечных процессов в промышленности и аграрном секторе: общее и особенное.

Создание кооперативов и их влияние на экономическую и социальную обстановку в области.

Появление форм индивидуально-трудовой деятельности в городе и индивидуальных крестьянских хозяйств. Нарастание кризисных явлений в

экономике области: причины, проявления, последствия.

Общественно-политическая жизнь в области. Развитие структур гражданского общества в регионе. Активизация деятельности религиозных организаций. Национальные процессы. «Немецкий вопрос». КПСС и демократическая оппозиция. Региональный политический спектр. Выборы республиканских органов власти на альтернативной основе в 1989-1991 гг. Формирование новых местных Советов. Особенности протестного движения в Саратове и области. Август 1991 г. в Саратовской области.

Деятельность местных Советов в новых условиях. Деградация советских политических, социальных и экономических институтов и формирование новых: номенклатурная преемственность и социально-экономические инновации.

Саратовские организации партий и общественных движений. Формирование вертикали исполнительной власти после распада СССР. Специфика особенностей назначения глав региональной администрации. События октября 1993 г. и их влияние на трансформацию структуры управления региона: роспуск местных Советов, выборы в региональное законодательное собрание, формирование системы местного самоуправления, прямые выборы губернатора в 1996 г. и 2000 г.

Представительская и законотворческая деятельность Саратовской областной думы. Персоналии в региональной истории. Инициативы губернатора Д.Ф. Аяцкова.

Внедрение рыночной модели в региональную экономическую систему. Появление новых финансово-банковских структур. Падение промышленного производства в 1990-е гг. Проведение приватизации в Саратовской области. Социальные издержки отказа от плановой регулируемой экономики. Крупная региональная промышленность в условиях рыночной конкуренции и отсутствия государственной поддержки. Перекосы «молодого капитализма». Влияние перехода к рынку на аграрное производство. Реорганизация колхозов в акционерные общества и фермерские хозяйства. Ухудшение материально-технической базы сельского хозяйства. Снижение объемов производства местной продукции растениеводства и животноводства. Разрушение животноводческих комплексов, мелиоративных систем, сельской инфраструктуры. Усилия местных властей по возрождению промышленности и сельского хозяйства. Строительство нового автодорожного моста через Волгу.

### **Саратовское Поволжье в XXI веке: край, устремленный в будущее**

Российская государственность в XXI веке: политический, экономический, социокультурный аспекты.

Особенности регионального политического развития в начале XXI века. Распределение полномочий между федеральным центром и регионами на примере Саратовской области. Становление местного самоуправления, тенденции его развития. Политическая карта губернии: развитие старых и появление новых общественных движений, выборы и деятельность Саратовской областной думы.

Общественная палата. Персоналии в новейшей истории региона. Саратовские губернаторы: **П.Л. Ипатов, В.В. Радаев**. Роль саратовцев в становлении российской политической системы: **В.В. Володин, Л.К. Слиска, Л.Н. Бокова** и др.

Экономика края на современном этапе. Ликвидация последствий падения экономики 1990-х гг. Специфика развития различных

экономических страт, форм собственности, отраслей хозяйства (оборонная, перерабатывающая, легкая промышленность, топливно-энергетический сектор).

Формирование современной рыночной инфраструктуры. Частное предпринимательство и личная инициатива. Развитие сервиса. Повышение уровня жизни граждан. Развитие аграрного сектора: зерновое хозяйство, животноводство. Фермерство и его роль в экономике региона.

Государственные дотации. Развитие регионального туризма.

### **Идеология и культура середины XX – начала XXI в.**

Саратовская интеллигенция в годы войны. Борьба за всеобщее образование. Высшая школа и наука. Культурная жизнь Саратова и области.

Идеологические кампании послевоенного времени. Школьное образование. Влияние идеологических кампаний на науку и высшую школу.

Власть и художественная интеллигенция Саратова. Развитие науки и образования в Саратовской области. Награждение Саратовского госуниверситета орденом Трудового Красного Знамени. Вклад Саратовской области в развитие космических исследований.

Деятельность учреждений культуры и видных работников сферы искусства. Рождение саратовского телевидения.

Наука и культура. Создание в Саратове филиала Всесоюзного научно-исследовательского института стекла. Организация института кардиологии. Открытие институтов Академии наук СССР. Повышение роли высших учебных заведений в развитии науки. Народное образование. Переход к всеобщему среднему образованию. Расширение сети средних общеобразовательных школ. Развитие системы профтехобразования. Литература и искусство. Саратовская театральная жизнь.

Художественная самодеятельность и спорт. Общественно-политическая жизнь во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.

Состояние местной организации КПСС. Руководители области А.И. Шибаев, В.К. Гусев. Проявление диссидентства в Саратове. Саратовцы в эпоху перемен. Духовная и культурная жизнь региона. Повседневность и быт. Саратов – культурная столица Поволжья. Театральная жизнь.

Развитие музейной сферы. Вузовское строительство. Фестивальная жизнь: Собиновский фестиваль, кинофестиваль «Саратовские страдания»,

Ночь музеев. Культура повседневности, самодеятельная и неформальная культура.

### **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Данная программа предусматривает классно-урочную систему организации учебного процесса с системой консультаций, индивидуальных занятий. На прохождение данного курса отведено 34 часа (1 урока в неделю)

№ раздела	Название раздела	Количество часов
1	Саратовский край (1921-1941 гг.)	7
2	Саратовская земля - прифронтовая территория	6
3	Послевоенное развитие Саратовского Поволжья 1945-1985 гг.	4
4	Новые перемены на саратовской земле	4
5	Культурное наследие Саратовского края	8



6	Саратовское Поволжье в XXI веке	5
7	Всего	34

Тематическое планирование соответствует Программе воспитания МБОУ «СОШ №1 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»  
Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией; инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через
- демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, Реализация педагогами школы воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся, на ведущую деятельность.

Формы реализации воспитательного компонента школьного урока:

Геймификация: квесты, игры; урок-практикум, урок-путешествие, урок-мастер-класс, урок- исследование и т.д., учебно-развлекательные мероприятия, уроки мужества, эскурсии.

Правила кабинета. Игровая форма установки правил кабинета позволяет добиться дисциплины на уроке, прекращения опозданий на урок, правильной организации рабочего места. При этом у обучающихся формируются навыки самообслуживания, ответственности за команду-класс, уважение к окружающим, принятие социальных норм общества.

Практикоориентированность. Включение в урок информации из актуальной повестки (политические события, географические открытия и т. д.), взаимоотношений людей через предметную составляющую. Создание условия для применения предметных знаний на практике, в том числе и в социально значимых делах (проведение исследований на турслете, в походе с последующим анализом результатов на уроке, при организации просветительских мероприятий для младших школьников). Такая деятельность развивает способность

приобретать знания через призму их практического применения.

Ежегодная научно-практическая конференция ( в рамках ПИЛ). Форма организации научно- исследовательской деятельности обучающихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации. В процессе деятельности происходит развитие навыков исследовательской работы; навыков коммуникации и саморазвития, получение позитивного опыта общения со взрослым на основе предмета, знакомство с проектным циклом.

Интерактивные формы работы с обучающимися, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога и учат командной работе и взаимодействию.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**34 часов, 1 час в неделю (при изучении в 11 классе)**

№ ур ока	дата		Тема раздел, урока	Кол- во часов	Модуль школьный урок	Примечание
	пл ан	фа кт				
<b>11 класс</b>						
			Край в условиях становления и развития советской общественно- политической	4	День окончания II Мировой	

		системы, форсированная модернизация. (1921-1941 гг.)		войны	
		Республика немцев Поволжья как исторический феномен на территории Саратовского Поволжья	3	День народного единства	
		Саратовская земля - прифронтовая территория. Жизнь населения в годы Великой Отечественной войны, вклад в Победу	4	310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова	
		Республика немцев Поволжья в первые месяцы войны. Выселение поволжских немцев	2	День Героев Отечества	
		Послевоенное развитие Саратовского Поволжья 1945-1985 гг.	4	День российской науки День космонавтики	
		Новые перемены на саратовской земле. Из СССР в новую Россию. 1985-2000 гг.	4	День защитника Отечества	
		Культурное наследие Саратовского края	4	День космонавтики	
		Конфессиональное многообразие Саратовского края. Прошлое и настоящее	4	День Победы	
		Саратовское Поволжье в XXI веке. Край, устремленный в будущее	3		
		Повторительно-обобщающий урок: «Саратов - глушь, или столица Поволжья?»	1	День детских общественных организаций России	

