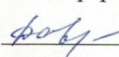



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МБОУ СОШ с. Приволжское**

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете школы  _____	СОГЛАСОВАНО зам.дир-ра по УР  _____	УТВЕРЖДЕНО директор МБОУ СОШ с.Приволжское Ровенского муниципального района Саратовской области  _____
протокол № от «31»08. 2023 г.	Давыдчик М.С. Протокол № от «31» 08 2023 г.	Волобуева Е.Н. Приказ №133 от «31» 08 2023 г.

**Рабочая программа**

**по краеведению**

**8класс**

**с.Приволжское 2023/2024 уч.год**

## Пояснительная записка

В понятие «краеведение» за время его существования (а зародилось оно в 1761г., когда М.В.Ломоносов пытался проводить исследования с участием местного населения, в том числе и детей) вкладывали различное содержание. В настоящее время под краеведением понимают всестороннее изучение определенной части страны местным населением, для которого эта территория считается родным краем. Всестороннее изучение предполагает исследование истории, хозяйства, природы, населения, его культуры и быта.

Сущность школьного краеведения заключается во всестороннем изучении учащимися под руководством учителя в учебно-воспитательных целях определенной территории своего края. Краеведение развивает у учащихся с интеллектуальной недостаточностью наблюдательность, мышление, воспитание воли и других ценных качеств личности, способствует успешной социализации учащегося в социуме. При изучении «своей местности» у подростков формируются правильные представления о многих объектах, явлениях и процессах, которые, в свою очередь, служат основой для понятий. Благодаря краеведению решается важная педагогическая проблема – соединение обучения с жизнью.

Программа рассчитана на учащихся 8 классов, интересующихся историей родного края, обладающих соответствующим уровнем знаний и предполагает постепенное развитие детского мышления от чувственного восприятия окружающего мира к логическому мышлению.

В программе кружка «Краеведение» рассматриваются объекты краеведческой деятельности:

- Изучение родословной;
- Изучение истории города Саратова и Саратовской области
- Топонимика окрестностей села Приволжское

Программа носит ярко выраженный краеведческий характер. Краеведение в современном понимании - это познание современной действительности, формирование ценных духовных качеств в личности. Большое значение школьное краеведение имеет в расширении кругозора воспитанников, в приобщении воспитанников к работе по охране памятников истории и культуры. Историческое краеведение является частью школьного.

Цель программы: способствовать процессу познания в области культуры, исторического прошлого нашего края, созданию у школьников начального представления о доступных восприятию периодах исторического процесса, культурно-исторического развития своего города, поселка.

Задачи:

### 1. Обучающие:

а) реализовать познавательные и других интересы и потребности ребенка через изучение истории своего родного края и своей страны средствами краеведения;

б) создание оптимальных возможностей для творческого развития детей с ограниченными возможностями здоровья, их гражданского становления, удовлетворения их запросов, формирование профессиональных интересов в процессе краеведческой деятельности

### 2. Развивающе-коррекционные:

а) развивать мыслительные процессы;

б) развивать творческую, познавательную активность: анализ, синтез, обобщение, классификацию, умозаключение, суждение;

### 3. Воспитательные:

а) воспитывать утраченную любовь к родной земле.

б) способствовать возрождению духовных ценностей русского народа.

Программа построена на теоретическом изучении истории родного края. В ходе реализации программы учащиеся овладевают определенным набором знаний, умений и навыков, которые помогают им узнать вопросы истории нашего города и поселка.

Верить в родину, родную землю, может лишь тот, кто живет ею, вместе с нею и ради нее, кто соединил с нею свои истоки. Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно, ибо неуважение к этому есть постыдное малодушие.

В практической части программы учащиеся работают с документами, хранящимися в школьном музее, краеведческой литературой, но помимо теоретических занятий проводятся экскурсии, тематические прогулки, возможно участие в волонтерском движении. В рамках данной программы ребята приобщаются к историческому наследию родного края.

**Особенности программы:** Занятия проводятся 8 класс – 1 раз в неделю.

Практическая направленность программы позволяет воспитанникам с особыми образовательными потребностями усваивать материал в деятельности, способствует их успешной социализации в социум.

**Учебно – тематический план**  
**( 34 часа в год, 1 занятие в неделю)**  
**8 класс**

<b>№</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Моя родословная	<b>9</b>
2	Саратовская область – моя малая Родина	<b>15</b>
3	Топонимика окрестностей города	<b>10</b>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

## Содержание программы

№ п/п	Тема	Содержание занятия. Форма проведения	Кол-во часов	Интернет ресурс
<b>Раздел 1. «Моя родословная»</b>			<b>9</b>	
1	Введение в краеведение. Техника безопасности на занятиях	Беседа о краеведении как вспомогательной исторической дисциплине. Знаменитые краеведы Саратовской области.	1	рэш
2	Введение в музейное дело	Беседы о музеях и их предназначении, работниках музеев.	1	рэш
3	Что в имени тебе моем...	Что изучает генеалогия. Беседы об истории имен.	2	рэш
4	История фамилий	Беседа. Рассказы об истории появления фамилий на Руси. Моя фамилия, что я о ней знаю. Известные фамилии города Саратова и с.Приволжское.	3	рэш
5	Мое древо генеалогическое древо	Составление древа семьи.	2	рэш
<b>Раздел 2 «Саратовская область – моя малая Родина»</b>			<b>15</b>	
6	История города Саратова и городов Саратовской области	Беседы об истории города Саратова и городов Саратовской области, предприятиях городов, людях, прославивших наш Саратовский край. Виртуальные путешествия по городам Саратовской области	11	рэш
7	История села Приволжское	Работа с Местными СМИ. Работа с краеведческой литературой. Беседы об истории села. Экскурсии по тихим улицам села.	4	рэш
<b>Раздел 3 «Топонимика окрестностей города»</b>			<b>10</b>	
8	Жители нашего города, кто они? Наши соседи – какие они?	Знакомство с культурой и бытом саратовчан – представителей различных народов и народностей.	2	рэш
9	О чем расскажет карта?!	Беседа о картах, планах, схемах. Знакомство с картой города, поселка. Формирование умений пользоваться картами в приложениях к сотовому телефону.	2	рэш
10	Происхождение названий некоторых городов Саратовской области	Беседа. Работа в школьной и сельской библиотеках. Знакомство с историей названий городов.	4	рэш
12	Самый длинный	Беседа о маршруте автобусов	2	рэш

	автобусный маршрут	Саратовской области Работа с картой в приложении сотовых телефонов. Составление собственной схемы движения по маршруту с указанием остановок.		
			34	

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

***Учащиеся должны знать:***

- ключевые моменты истории, культуры города Саратова и Саратовской области и топонимики;
- владеть школьниками навыками изучения истории родного края.

***Учащиеся должны уметь:***

- использовать краеведческий материал в образовательном процессе (на уроках истории, литературы, географии);
- владеть разнообразными формами и методами поиска знаний (справочной литературой дома, в библиотеке);
- организовать себя и свое рабочее место;
- выполнять первичные исследовательские навыки по краеведческой деятельности (составление персоналий на своих близких).

### Календарно-тематический план 8 класс

№	Темы	К-во часов	Сроки	Изменения
<b>Раздел 1. «Моя родословная»</b>		<b>24</b>		
1	Что изучает краеведение – юные краеведы.	1		
2	История возникновения музеев. Виды музеев. Музеи им.Пяхина р.п.Ровное	1		
3	Генеалогия – наука о родственных связях.	1		
4	Что в имени тебе моём? Что значит мое имя. П/р	1		
5	Откуда появились фамилии. Фамилии на карте.	1		
6	Моя фамилия. Мои знаменитые однофамильцы.	1		
7	Моя семья, история моей семьи. Семейные традиции.	1		
8-9	Составление родословной и генеалогического древа своей семьи.	2		
<b>Раздел 2. «Саратовская область – моя малая родина»</b>		<b>15</b>		
10	Мой город Саратов на карте страны.	1		
11-14	Знаменитые люди города Саратов и Саратовской области.	4		
15-18	Этапы становления города. История предприятий.	4		
19-20	Саратов в годы войны	2		
21	История моего села	1		
22	Пройдя по улицам села...	1		
23	Памятные места нашего села.	1		
24	Улица имени героя Советского Союза П.Е.Трункина	1		
<b>Раздел 3. «Топонимика окрестностей города»</b>		<b>10</b>		
25	Мы помним ваши имена. Саратовские воины-интернационалисты и ветераны ВОВ	1		
26	Национальности и народности, проживающие в нашей Саратовской области.	1		
27	О чем может поведать карта.	1		
28-29	Карта. План. Схема. Составление карты Саратовской области	2		
30-31	Саратов – главный город Саратовской области. История происхождения названия городов Саратовской области.	2		
32	Река Волга. Изучение названия реки. Экскурсия на берег р.Волги	1		
33	Автобусное путешествие «Маршрут за номером 1».	1		
34	Составление схемы движения автобуса по маршруту Саратов-приволжское-Ровное	1		

## Литература

Ащурков В.Н., Коцюба Д.В., Матюшин Г.Н. Историческое краеведение. М.:1997.

Бураковский Н.О. Работа со школьниками в краеведческом музее. Изд. Владос, 2001 год.

Смиян Е.Д. Музей и дети. Изд. Академия, М. 2000 год.

Музей воспитывает юных, изд. Просвещение, 1988 год. Методика историко-краеведческой работы в школе. Изд. Просвещение, М. 1982 год.